

Escuela Primaria Coronado

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2016-17

Publicado Durante el 2017-18

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras

Además de nuestro sólido programa musical, contamos con una capacitadora del Programa Playworks y Toolbox. El capacitador Playworks se encarga de la seguridad antes de clase y durante el recreo, y enseña a los alumnos a jugar con cuidado utilizando buena ciudadanía y deportividad. Él también enseña actividades recreativas a los salones bajo techo y al aire libre con el apoyo del maestro de salón. Otra característica destacada del programa Playworks son nuestros "Capacitadores Junior", alumnos de niveles superiores que ayudan a supervisar juegos durante el recreo y asesoran a los alumnos sobre cómo jugar de manera segura y cooperativa. Para ofrecer a nuestros alumnos herramientas y estrategias para su bienestar socio-emocional, el programa Toolbox enseña a los alumnos doce herramientas (es decir, herramienta de respiración, herramienta de paciencia, herramienta de empatía, etc.). Tanto el Programa Toolbox como el Programa Playworks apoyan nuestra visión escolar de crear alumnos completos capaces de lograr el éxito académico y social. Por último, tenemos varios programas que ofrecen intervención y asistencia de tutoría a nuestros alumnos. Cada día, realizamos una Asamblea Matutina de media hora para los alumnos de primer a tercer año, donde reciben instrucción en artes lingüísticas, operaciones matemáticas, preparación para pruebas, ciencias sociales, ciencia y música. Este programa marca una gran diferencia en nuestros alumnos (ha sido replicado en otras escuelas). Los voluntarios de Read-Aloud leen a los alumnos de kínder a segundo año dos veces por semana, y también son mentores a los alumnos. Este programa ha sido exitoso en la Escuela Coronado por los últimos diez años. Disponemos de una gran variedad de tutores y voluntarios de post-gradó que enseñan a los alumnos individualmente o en grupos pequeños, para reforzar lo que se ha enseñado en el salón. Nuestro Centro de Aprendizaje ofrece apoyo a más de cincuenta alumnos en grupos pequeños a lo largo de la semana, y ofrece instrucción tanto en artes lingüísticas como en matemáticas. Además, contamos con un sumamente exitoso Programa Extracurricular con 200 alumnos matriculados actualmente.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2016-17)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	83
Primer año	60
Segundo año	48
Tercer año	59
Cuarto año	82
Quinto año	57
Sexto año	54
Matriculación total	443

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	24.8
Nativos americanos/nativos de Alaska	0
Asiáticos	2.7
Filipinos	0.9
Hispanos o latinos	66.6
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	2

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

El Distrito Escolar Unificado West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés) hace grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias y sean seguras y operativas. Para ayudar en este esfuerzo, la escuela usa la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas (OPSC, por sus siglas en inglés) del Estado de California. El personal de mantenimiento garantiza que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buen estado y en funcionamiento se completan de forma oportuna. Se usa un proceso de solicitud de servicio para garantizar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad. El personal escolar trabaja a diario con el personal de conserjería para desarrollar los horarios de limpieza y garantizar que la escuela está limpia y es un lugar seguro.

School Facility Good Repair Status (Most Recent Year)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Da1 585.sTJETQq0.006 52987 538.18 24.504 reWhBT/F2 9 T

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Enero del 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Estructuras: Daños Estructurales, Techos

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	261	259	99.23	10.85
Masculinos	140	139	99.29	6.52
Femeninas	121	120	99.17	15.83
Afroamericanos	73	72	98.63	5.63
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	170	170	100	12.94
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	250	248	99.2	10.93
Estudiantes del Inglés	160	160	100	12.5
Alumnos con Discapacidades	15	15	100	0

Nota: Resultados Matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	14	26	46	40	56	54

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2016-17)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2015-16)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$41,021	\$47,808
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$63,219	\$73,555
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$84,748	\$95,850
Sueldo promedio de director (primaria)	\$95,040	\$120,448
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$100,743	\$125,592
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$112,510	\$138,175
Sueldo de superintendente	\$231,795	\$264,457
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	30%	35%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2016-17)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
---------	----------------------------------	---------------------------

Computación

